Подписано цифровой
подписью: Евтеева Нелли
Ибрагимовна
Дата: 2023.04.28 14:35:15 +03'00'

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Детский сад № 301»
(МАДОУ № 301)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 301
(протокол от 28 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ № 301

_____ Н.И.Евтеева
28 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону « Детский сад № 301» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону « Детский сад № 301»(МАДОУ№ 301»
Руководитель	Евтеева Нелли Ибрагимовна
Адрес организации	344009 г. Ростов-на-Дону, ул.Вятская, 108
Телефон, факс	(8(863)310-09--45
Адрес электронной почты	mdoy301@inbox.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 26.08..2015 № 5624 серия 61 ЛО1 № 0003273

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 301» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города рядом с промышленной зоной производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 3483,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Режим работы группы кратковременного пребывания детей (ГКП):

Пятидневка, с понедельника по пятницу

с 10.00 до 13.00

С 15.00 дл 18.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 427 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11групп общеразвивающей направленности и 2 группы кратковременного пребывания детей .Из них:

- 2 младших группы — 68 детей
- 2 средняя группа — 113 ребёнок
- 2 старшая группа — 122 ребёнка
- 3 подготовительная к школе группа — 111 детей.
- Грппа кратковременного пребывания -13

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	389	91%
Неполная с матерью	37	9 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	0,2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	143	33%

Два ребенка	208	49%
Три ребенка и более	76	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	***Художественное***						
1.1	Изостудия	Студия	3-5 лет	75	147	+	+
1.2	Звук волшебник	3-7 лет	5-7 лет	115	155	+	+
1.3	Хореография	3-7 лет	3-7 лет	103	136	-	+
2	***Развивающие***						
2.1	Предшкольная пора	групповые	5-7 лет	112	160	-	+
2.2	Хочу все знать	групповые	3-7 лет	94	153	-	+
2.3	Обучение английскому языку	групповые	5-7 лет	94	117	+	+
2.4	Коррекция речи	групповые	5-7 лет	68	102	+	+
3	***Физкультурно-оздоровительное***						
3.1	Баскетбол для малышей	групповые	3-7 лет	187	212	-	+
3.2	Обучение плаванию в детском саду	групповые	5-7 лет	15	208	+	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует 2023 года продолжать работать на

инновационных площадках по технической и естественнонаучной направленности «Пиктомир», «Мир головоломок», «Математическая вертикаль».

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ТК	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений

	и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- изучение продуктов деятельности;
- свободные беседы с детьми;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика осуществляется на основе карт педагогического мониторинга по пяти основным областям развития;

На основании результатов сводного педагогического мониторинга на начало и конец учебного года удалось выявить , что воспитанники детского сада повысили свой уровень развития по области:

Социально-коммуникативное развитие на 40%;

Художественно-эстетическое развитие на 40%;

Физическое развитие на 52%;

Речевое развитие на 30%;

Познавательное развитие на 35%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2022 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных групп № 1,9,4 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 158 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое	Спортивные	Научиться использовать госсимволы

развитие	мероприятия	в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 32 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 8/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 9 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагогический стаж работы	Количество педагогов
Менее 5 лет	6
От 5 до 10 лет	11
От 10 до 20 лет	9
Более 20 лет	6

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в IV Южно-Российских региональных педагогических чтениях" - "Родители - первые учителя ребенка";
- IX Международный форум по педагогическому образованию "Качество педагогического образования в условиях современных вызовов"
- "Форум Педагоги России: инновации в образовании".

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. В связи с этим учитель-логопед прошел курсы переподготовки на учителя-дефектолога. Этот специалист входит в состав состав психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- Дидактические игры по развитию Патриотических чувств у детей;
- Наглядные пособия и дидактические игры по развитию эмоционально-волевой сферы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2022 году в детском саду появился:

- Кабинет по ПДД "Островок безопасности", который оснастили интерактивным оборудованием, мебелью, наглядно дидактическими и игровыми пособиями по изучению ПДД;
- Клуб "Интеллект будущего", на базе которого функционируют Федеральные инновационные площадки "Мир головоломок - смарт-тренинг для дошкольников, «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», инновационная площадка муниципального уровня "Математическая вертикаль", который оснастили наборами конструктор различной направленности - металлическим, магнитным ,конструктором Лего, деревянным конструктором; также приобрели различные игры-головоломки, также приобрели набор для для работы инновационной площадки Пиктомир - Робота Ползуна.

На базе Клуба "Интеллект будущего" начал свою работу "Клуб отцов по развитию технического творчества".

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- плавательный бассейн – 1;
- кабинет доп образования-1
- изостудия -1;
- ленгофонный кабинет-1;;
- кабинет педагога-психолога -1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет»Интеллект будущего» -1 ;
- кабинет бухгалтерии-2;
- пищеблок -1 ;
- кабинет ПДД Островок безопасности;
- кабинет делопроизводителя-1;.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт кабинета »Интеллект будущего» кабинет «Островок безопасности», физкультурного зала,

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.08.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного

образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.03.2023 по 01.04.2023 проводилось анкетирование 163 родителей, получены следующие результаты:

В опросе приняли участие 163 родителя нашего детского сада.

99,4 % родителей довольны тем, что их ребенок посещает именно наш детский сад.

97,6 % родителей отметили, что их ребенку нравиться ходить в наш детский сад; 2,4 % затруднились ответить на данный вопрос.

92,7 % родителей отметили, что ДОУ обеспечивает качественное образование; 7,3% затруднились ответить на вопрос.

89% родителей отметили, что ДОУ способствует формированию нравственных ценностей ребенка; 11% - затруднились ответить.

88% родителей считают, что образовательная деятельность ДОУ способствует всестороннему развитию личности ребенка и его социализации: 12% затруднились ответить на данный вопрос.

93,9% родителей считают, что в ДОУ создаются условия для эмоционально-психологического комфорта детей; 5,%% затруднились ответить.

100% родителей считают, что в ДОУ работаю квалифицированные педагоги.

98,8% родителей считают, что в ДОУ работают вежливые, внимательные и тактичные педагоги; 1,2% затруднились ответить.

91,5% родителей считают, что ДОУ обеспечивает охрану здоровья и безопасность детей; 7,9% затруднились ответить.

95,1% родителей считают, что помещения ДОУ комфортны для пребывания детей; 4,9% затруднились ответить.

85,2% родителей удовлетворены материально-техническим оснащением помещений детского сада; 13% затруднились ответить.

93,3% родителей удовлетворены информированием о деятельности ДОУ; 6.1% затруднились ответить.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	458
в режиме полного дня (8–12 часов)		434
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		24
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	425
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		434 (94%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7 (1,5%)
присмотру и уходу		7 (1,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		12

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		20
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	29 (90%) 23 (71%)
первой		18 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6 (18%)
больше 20 лет		6 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	11 (34%)
от 55 лет		21 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.